

تجمع الرياض الصحي الثاني Riyadh Second Health Cluster شركة الصحة القابضة



تأثير اضطراب طيف التوحد على مهارات التواصل

The effect of Autism Spectrum Disorder on children communication

ما هو اضطراب طيف التوحد؟



هو مجموعة من الحالات التي تصنف بأنها أمراض ناتجة عن اضطر ابات نمائية عصبية. يُشير مصطلح "الطيف" في عبارة اضطر اب طيف التوحد إلى مجموعة كبيرة من الأعراض ومستويات الشدة.

ما هو التواصل؟



التواصل ببساطة هو عبارة عن عملية نقل وتبادل المعلومات بين مرسل ومتلقي باستخدام رموز مفهومة لدى الطرفين وهذه الرموز قد تكون لفظية أو غير لفظية.

ما هو اضطراب التواصل؟



هو عجز أحد الطرفين عن إيصال رسالة ذات معنى للطرف الآخر .

بصورة عامة يعاني أطفال التوحد من صعوبات في مهارات ما قبل التواصل، وهي المهارات الاجتماعية.

من هذه المهارات مايلى:

- ٦) مشاركة الاهتمام
- عاطفيًا واجتماعيًا
 - ۷) التفاعل مع

الأشخاص

المحيطين بهم

۸) التقليد

- ا) التواصل البصرى
 - ۲) مستوى الذكاء
- ٣) التطور الاجتماعي
- ع) الانتباه المشترك و
 - التركيز
 - ه) مهارات اللعب

وبسبب الصعوبات التي يواجهها أطفال التوحد في اكتساب اللغة فإنهم يميلون إلى استخدام طرق بديلة للوصول إلى



مبتغاهم، كاستخدام البكاء أو سحب يد الشخص القريب منهم إلى الشيء الذي يطلبونه، واستخدام اليد كأداة في معظم الأحيان.

متى يستطيع الطفل الكلام؟

من أهم الأسئلة يطرحها الأهالي على أخصائي التخاطب

ھى:

كيف ننمي مهارات التواصل لديهم؟

هل هناك طريقة معينة للعلاج؟

هل هناك أمل بأن يتكلم طفلي بشكل طبيعى ويستطيع دخول مدرسة عادية؟

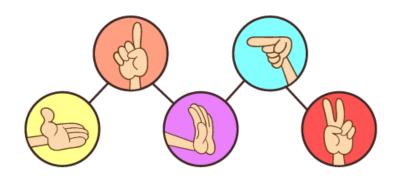
يجب التأكيد على نقاط مهمة وأساسية:

الأطفال المصابون بطيف التوحد يختلفون في صفاتهم وقدراتهم وتكاد لا تجد طفلين توحديين متماثلين ، لذا فليس هناك علاج معين أو طريقة محددة مفيدة لكل الأطفال.



الكلام هو من أهم وسائل التواصل ولكنها ليست
 الوسيلة الوحيدة، فالعناية والهدف المطلوب
 تحقيقه هو مساعدة الطفل على التواصل والتعبير
 عن الذات. هناك نسبة كبيرة من الأطفال المصابين
 بالتوحد لديهم تأخر شديد في التواصل اللفظي

لذا يكون الحل الأمثل لهم هو البحث عن وسائل بديلة للتواصل كاستخدام الصور أو الإشارة أو الدمج بين عدة طرق (الكلام والصور والإشارة).



التدخل المبكر هو العلاج الوحيد الذي أثبت نجاحه في مساعدة أطفال التوحد وتنمية مهارات التواصل لديهم بالإضافة إلى تحسين مستوى أدائهم في الحياة الاجتماعية، فهناك نسبة من الأطفال تمكنوا من تجاوز مراحل كثيرة واستطاعوا الانضمام إلى مدارس عادية بفضل من الله ثم بجهود العائلة وفريق العمل.



- التحدث باستخدام نبرة صوت ثابتة، أي أنه لا
 يستخدم التنغيم في كلامه (البعض يصفه وكأنه
 حديث رجل آلى).
 - مصاداة الكلام، وهو التكرار المتتابع للمفردات
 المسموعة سابقًا لفترات زمنية مختلفة.
 - التحدث مع النفس بكلام مبهم أو غير مفهوم
 خاصة عندما يلعب وحيدًا أو عند السرحان.
- في كثير من المواقف يستخدم جمل كاملة
 محفوظة (قد يكون سمعها من شخص آخر أو من
 التلفاز أو غيره). لذا نجد بعضهم يتحدث باللغة
 الفصحى وقد يلفظ بعض هذه الجمل في غير مكانها
 الصحيح.

ما هو العلاج مع هذه الفئة من الأطفال؟

التدخل المبكر ، ومراجعة أخصائي التخاطب والأخصائي النفسي بشكل دوري لتحقيق الأهداف التالية:

- الاستيعاب والتعبير اللغوي باستخدام المفردات
 وقواعد اللغة المتوافقة مع أقرانه.
- الاستخدام الصحيح للكلام في المواقف الاجتماعية.
 - التهذیب السلوکي الذي یشمل تعدیل سلوکیات
 الطفل وتحسین قدراته التواصلیة.



نصائح مهمة للتحفيز اللغوي

 قيم حالة الطفل لمعرفة احتياجاته في مجال التواصل.



- أشرك الطفل في
 نشاطات اجتماعية
 تفاعلية تكون ممتعة
 له.
- درّب الطفل على طلب الأشياء من حوله وعدم
 مجاراته بسهولة عندما يطلب من خلال البكاء.
 - استخدم الإشارة مع الكلام في المراحل الأولى
 لمساعدة الطفل على الفهم.



- استجب باستخدام أعلى مستوى من التواصل لدى
 الطفل (إشارات، أصوات، كلمة واحدة، كلمات
 متعددة تلغرافية).
 - كرر وأعد صياغة ما تقوله.
 - بالغ في تنغيم الكلام مع تغيير نبرة الكلمات
 المهمة.
 - اجعل بصرك في مستوى بصر الطفل.



استخدام الأساليب التي تحفز اللغة

| تحدث مع نفسك عما تقوم به من عمل. | |
|--|--|
| استخدم الكلام الموازي. | |
| تحدث عما يراه الطفل أو يسمعه أو يفعله أو يشعر به. | |
| خذ ما يقوله الطفل وعدله نحوياً ليصبح قريباً مما يقوله البالغ. | |
| التعديل. | |
| التطوير والتحليل والتركيب. | |

لأن الوعي وقاية

إدارة التثقيف الصحي

قسم اضطرابات التواصل والبلع